

Teorías relevantes en educación matemática

Miglena Asenova · Bruno D'Amore · Martha Isabel Fandiño Pinilla
Cristian Camilo · Fúneme Mateus · Maura Iori · George Santi

Prólogo de Rodolfo Vergel

La Educación matemática, considerada por diversos estudiosos como una Matemática aplicada (aplicada a la problemática del aprendizaje escolar), tiene sólo medio siglo de historia; sin embargo, cuenta con todos los prerequisites para ser considerada una disciplina de investigación científica estable.

Su nacimiento se remonta a la propuesta, iniciada por Guy Brousseau ya en los años setenta, de la llamada "teoría de las situaciones"; pero, a medida que ha ido evolucionando la investigación y los estudios relacionados, tanto teóricos como empíricos, muchos otros Autores han propuesto teorías que hacen explícitos y formalizan elementos específicos de la disciplina. Hoy en día es imposible enumerar dichas teorías; además, a veces resulta problemático encontrar sus fuentes originales y compararlas entre sí.

En este texto, los Autores proponen una presentación muy breve de algunas de esas teorías, eligiendo aquellas que a su juicio han sido decisivas y más significativas para definir lo que hoy puede llamarse la disciplina Educación matemática. Así, este libro no es más que una descripción muy breve y sucinta (pero, a nuestro juicio, significativa) de una veintena de estas teorías que han sido y son decisivas en la creación de lo que hoy consideramos Educación matemática.

Miglena Asenova, Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Cristian Camilo Fúneme Mateus, Maura Iori, George Santi son miembros del NRD (Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica) del Departamento de Matemática de la Universidad de Bolonia.

Rodolfo Vergel Causado es director del Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Bogotá).



www.magisterio.com.co

 **MAGISTERIO**
EDITORIAL


Didácticas
MAGISTERIO

MAGISTERIO


 **MAGISTERIO**
EDITORIAL


Didácticas
MAGISTERIO

Teorías relevantes en educación matemática

M. Asenova · B. D'Amore · M. Fandiño · C. Camilo · F. Mateus · M. Iori · G. Santi

Teorías relevantes en educación matemática

Miglena Asenova · Bruno D'Amore · Martha Isabel Fandiño Pinilla
Cristian Camilo · Fúneme Mateus · Maura Iori · George Santi

Prólogo de Rodolfo Vergel